

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.04. 01 «Практикумы по обработке материалов -2»**

Объем трудоемкости: 12 зачётных единиц.

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний умений и навыков по технологии обработки ткани и декоративно-прикладного творчества.

Задачи дисциплины:

– формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области методов, способов и средств изготовления швейных изделий и изделий декоративно прикладного творчества;

– формирование знаний, умений и навыков методов, способов и средств изготовления швейных изделий, изделий декоративно прикладного творчества, а также технологических процессов и явлений необходимых при реализации образовательного процесса;

– формирование способности организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикумы по обработке материалов – 1» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.04.01), части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 1» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Технология» на предыдущем уровне образования. Для освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 1» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия». Освоение дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 1» является необходимой основой для изучения дисциплин «Материаловедение», «Машиноведение», «Современное производство», «Технологии современного производства», «Конструирование и моделирование изделий», «Методика преподавания технологии» и для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять знания технологии и физики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа

	<p>умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p>владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>
ИУК 1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи аргументируя свой выбор	демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет навыками выявления научных проблем и исследования адекватных методов для их решения
ПК-2 Способен применять знания по технологии и физике при реализации образовательного процесса	
ИПК-2. 1. Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями	знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса и технологию учёта возрастных особенностей
	умеет критически анализировать учебные материалы с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности с учётом возрастных особенностей учащихся
	владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с целевой аудиторией
ИПК-2. 2. Выбирает вариативное содержание предмета с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету
	умеет конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения
	владеет навыками разработки рабочей программы на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечение её реализации в соответствии с выбранной формой
ПК-3 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3. 1 Организовывает учебную деятельность на уроке с целью развития интереса к предмету у учащихся	знает основные подходы, принципы, виды и приёмы современных педагогических технологий, направленных на развитие интереса к предмету
	умеет использовать достижения современной отечественной и зарубежной

	методической мысли с целью развития интереса у учащихся к предмету
	владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес к предмету у учащихся
ИПК-3. 2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	знает условия выбора и приёмы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к учебной и учебно-исследовательской деятельности по технологии
	умеет организовать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса
	имеет навыки использования разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержания познавательного интереса во внеурочной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
3 семестр							
1	Деревообработка	99,8	-	-	30	69,8	-
Итого по разделу дисциплины		99,8	-	-	30	69,8	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-	8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	0,2
	Подготовка отчёта по работе	-	-	-	-	60	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	9,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	-	-	30	69,8	8,2
4 семестр							
2	Металлообработка	137,8	-	-	26	111,8	-
Итого по разделу дисциплины		137,8	-	-	26	31,8	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-	6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	0,2
	Подготовка отчёта по работе	-	-	-	-	25	-

Подготовка к текущему контролю			-			6,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		144	-		26	111,8	6,2
5 семестр							
3	Электрорадиомонтажные работы	137,8	-	-	26	111,8	6,2
Итого по разделу дисциплины		137,8	-	-	26	111,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе			-	-	-	95	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	16,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		144	-	-	26	111,8	6,2
6 семестр							
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	101,8	-	-	24	77,8	
Итого по разделу дисциплины		101,8	-	-	24	77,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-	-	-	60	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	17,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	-	-	-	77,8	6,2
Общая трудоёмкость по дисциплине		432	-	-	112	291,2	28,8

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 3, 4, 5, 6 – зачёт.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин Радченко С. А.